

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Самаркандского института

экономики и сервиса

Шарипов Т.С.

2024 год



**СИЛЛАБУС
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
дистанционно**

Сфера знаний: 400000 – Бизнес, управление и право

Сфера образования: 410000 – Бизнес и управление

Направление образования: 60410100 – Экономика;
60410500 – Финансы и финансовые технологии.

Самарканд – 2024 г.



МОДУЛЬ

1. Информация о курсе

Наименование предмета	Русский язык
Статус:	Обязательный
Код курса:	O'RT1104
Год:	2024 -2025
Семестр:	2
Форма обучения:	Дистанционно
Форма занятий и часы, отведённые на семестр:	120
Лекции	-
Аудиторные занятия (часы)	48
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самообразование	72
ECTS Кредиты :	4
Форма оценивания:	Итоговый контроль
Язык обучения:	Русский

Цели предмета (ЦП)	
ЦП 1	Возможности ведения вопросов и бесед в повседневной жизни
ЦП 2	формирование знаний по орфографическим и пунктуационным нормам русского языка
ЦП 3	повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов
ЦП 4	совершенствование владения письменной и устной формами литературного языка
ЦП 5	формирование навыков использования правил орфографии и пунктуации на практике
ЦП 6	умения анализировать и исправлять грамматические ошибки разных типов.

Базовые знания, необходимые для овладения предметом

1	Начальная грамматика русского языка
2	Русская литература

Результаты обучения (РО) (сформированные компетенции)	
	<i>В результате усвоения предмета бакалавр должен знать:</i>
PO1	строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
PO2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO3	выделить наиболее важную информацию из услышанного, уметь дополнить информацию на основе собственных знаний;
PO4	о правописании личных окончаний глаголов, правописании наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий;
	<i>иметь навыки:</i>
PO5	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO6	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO7	обобщать и интерпретировать научную информацию;
PO8	оформлять конспект, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO9	правила правописания наречий, предлогов, союзов, частиц; правила пунктуации в простом и простом осложненном предложениях;

Содержание предмета		
Форма обучения: практическое занятие (ПЗ):		
ПЗ 1	Имя существительное. Текст: «Узбекистан – независимое государство»	2
ПЗ 2	Образование множественного числа существительных. Текст: «Знаменательные даты и праздничные дни Республики Узбекистан»	2

ПЗ 3	Местоимения в русском языке. Текст: «Традиции и обычаи узбекского народа»	2
ПЗ 4	Словарное богатство русского языка (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы) Текст: «Наша кухня, блюда разных стран»	2
ПЗ 5	Глаголы в русском языке (несовершенные и совершенные виды глаголов) Текст: «Русский язык – рабочий язык ООН»	2
ПЗ 6	Значение падежных форм имён существительных. Текст: «Мой институт»	2
ПЗ 7	Родительный падеж . Текст: «Моя учительница»	2
ПЗ 8	Дательный падеж Текст: «Моя семья»	2
ПЗ 9	Правила речевого общения . Текст: «Мой распорядок дня»	2
ПЗ 10	Винительный падеж. Текст: «Великий шёлковый путь»	2
ПЗ 11	Творительный падеж. Текст: «Город, в котором я живу»	2
ПЗ 12	Описание человека (черты характера, темперамент и внешность) Текст: «Мой друг»	2
ПЗ 13	Предложный падеж. Текст: «О себе»	2
ПЗ 14	Правила речевого общения. Текст: «Свободное время»	2
ПЗ 15	Глаголы движения <i>ходить</i> или <i>ездить</i> в настоящем времени Текст: «Мои планы»	2
ПЗ 16	Глаголы движения <i>ходить</i> – <i>ездить</i> в прошедшем времени Текст: «Мои планы»	2
ПЗ 17	Будущее время глаголов. Глаголы пойти - поехать Текст: «Времена года»	2
ПЗ 18	Религии мира.	2
ПЗ 19	Употребление сочетаний имён числительных с именами существительными. Текст: «Самое крупное животное»	2
ПЗ 20	Количественные числительные (сколько?) Ролевые игры «В супермаркете»	2
ПЗ 21	Род и число имён прилагательных Текст: «Великие предки»	2

ПЗ 22	Имена прилагательные с основой на г,к,х Правила речевого общения: попал в пробку / ушёл, вышел, пришёл, зашёл, обошёл, сходил, принёс	2
ПЗ 23	Падежная форма имён прилагательных. Текст: «Про умное здоровье»	2
ПЗ 24	Наречия образа действия. Наречия места. Текст: «Известные музеи мира»	2
	ВСЕГО:	48

Самообразование			
№	Наименование тем самостоятельных работ	Форма выполнения	Часы
1	А. П. Чехов. Рассказ «Хамелеон»	Презентация	2
2	А. И. Куприн «Слон»	Составление карточек.	2
3	А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	Доклад.	2
4	М.Ю. Лермонтов. Бородино	Реферат	2
5	И.С. Тургенев. «Муму»	Реферат	2
6	М. Горький «Старуха Изергиль»	Презентация	2
7	Н.В. Гоголь «Ревизор»	Доклад.	2
8	Ф.М. Достоевский «Братья Карамазовы»	Доклад.	4
9	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	Реферат	2
10	А.П.Платонов «Юшка»	Написание рефератов	2
11	Л.Н. Толстой «Акула»	Презентация	2
12	А.С. Грибоедов «Горе от ума»	Составление карточек	4
13	И.А. Гончаров «Обломов»	Доклад	2
14	Д.И.Фонвизин «Недоросль»	Составление карточек	2
15	А.А. Ахматова. «Подорожник»	Презентация	2
16	Б.Л.Пастернак «Доктор Живаго»	Реферат	4
17	Ф.И. Тютчев «Умом Россию не понять»	Доклад	2
18	С.А. Есенин «Персидские мотивы»	Написание рефератов	2
19	А. П. Чехов. Рассказ «Смерть чиновника»	Презентация	2
20	А. И. Куприн «Гранатовый браслет»	Доклад	2

21	А.С. Пушкин. «Капитанская дочка»	Реферат	2
22	М.Ю. Лермонтов « Герой нашего времени»	Презентация	2
23	И.С. Тургенев «Отцы и дети»	Доклад	4
24	М. Горький «Детство»	Реферат	2
25	Н.В. Гоголь. «Мёртвые души»	Презентация	2
26	Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание»	Доклад	4
27	М.Ю. Лермонтов « Герой нашего времени»	Реферат	2
28	А.П.Платонов «Котлован»	Презентация	2
29	Л.Н. Толстой «Прыжок»	Доклад	2
30	С.А. Есенин «Исповедь хулигана»	Реферат	2
31	А.К. Толстой «Аэлита»	Презентация	2
32	А.С. Пушкин «Евгений Онегин»	Составление карточек.	2
	ВСЕГО:		72

Основная литература	
1	Адилова С.А., Норбоева Д.Ж., Чернова Т.А. Русский язык. Учебное пособие по русскому языку для студентов I курса. Издательство «СамГИИЯ». 2021. – 318 с.
2	Адилова С.А., Чернова Т.А. Русский язык. Учебное пособие по русскому языку для студентов факультета Бухгалтерский учёт и менеджмент. / Самаркандский институт экономики и сервиса – Самарканд.: Издательство «STAP – SEL», 2023 – 237 стр
3	Норбоева Д.Ж. Русский язык. Учебное пособие по русскому языку для студентов факультета Сервиса. Издательство «СамИЭС». 2023. – 318 с.
4	Асилова Г.А. Русский язык. Учебное пособие. Ташкент «Издательство национального общества философов Узбекистана» 2008.
5.	Комилова М.К. Русский язык (для экономистов) Учебное пособие по русскому языку для студентов 1 курса. “СамИЭС” Самарканд 2022.
Дополнительная литература	
6.	Кариева Ш.М., Кельдиев Т.Т. и др. Русский деловой язык. Ч.1,2.,-Т.:1994.
7.	Учебное пособие по русскому языку: для студентов национальных групп неязыковых специальностей / Под ред. Нечаевой А.И./ - Т.: Укитувчи 1992

8. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2003. 544 с.

Информационные ресурсы

- 9.email: kursy@online.ru (пособия)
- 10.<http://slovari.yandex.ru>
- 11.www.gramota.ru
- 12.www.krugosvet.ru (доклады, рефераты)
- 13.www.google.ru (поисковая работа)
- 14.<http://magazines.russ.ru/noviy.mir/> (журналы)

Знания студентов основаны на следующих критериях:

а) уровень знаний студентов оценивается на 5 (отлично):

- студент понимает, знает сущность науки (предмета), рассказывает и имеет понятия о науке (предмете);
- может применять на практике полученные знания;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости предмета;
- студент принимает самостоятельные выводы и решения, творчески мыслит, ведет независимое наблюдение;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- правильное оформление конспектов;
- правильное выполнение самостоятельных работ;
- знание правовых документов в области науки (предмета);
- правильно анализировать исторические факты.

б) уровень знаний студентов оценивается на 4 (хорошо):

- понимает суть науки (предмета), знает, выражает, рассказывает, а также имеет представление о науке (предмете);
- может применять полученные знания на практике;
- выполняет задачи и поручения, данные по предмету в рамках учебной программы;
- правильно отвечает на вопросы данного курса;
- правильное оформление конспектов;
- выполнение самостоятельных работ по предмету;
- знание правовых документов в области науки;

в) уровень знаний студентов оценивается на 3 (удовлетворительно):

- имеет общее представление о науке;
- допускает некоторые ошибки в объяснении темы;

- если высказывание не основывается на фактах а говорится в общих чертах;
- при составлении текста допущены ошибки.

г) уровень знаний студентов оценивается на 2 (неудовлетворительно):

- если не подготовлен к теме;
- при не освоении студентом программы предмета;
- не понимания сути науки (предмета) и не имени представления о науке (предмете);
- если в тексте допущены серьезные ошибки и неточности;
- когда вопросы остаются без ответа.

Критерии оценок по системе Хемиса.	
до 0 - 59 баллов	2 (неудовлетворительно),
от 60 до 69 баллов	3 (удовлетворительно),
от 70 до 89 баллов	4 (хорошо),
от 90 до 100 баллов	5 (отлично).

Сведения о преподавателе курса

Составитель:	Чернова Татьяна Алексеевна
E – mail:	tatyha.1990.1103@mail.ru
Организация:	СамИЭС, кафедра Узбекского языка и литературы
Рецензенты:	1. Мамасолиев И.У. – СамГУ, к. ф. н., доцент кафедры русского языка; 2. Адилова С.А. – СамИЭС, старший преподаватель кафедры Узбекского языка и литературы, к.ф.н.

Силлабус рассмотрен и одобрен на заседании кафедры узбекского языка и литературы Самаркандского института экономики и сервиса, протокол № 1 от "28" 08 2024 г.

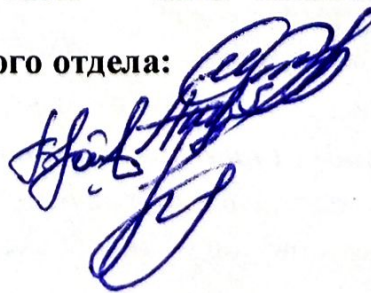
Силлабус утверждён учебно-методическим советом Самаркандского института экономики и сервиса, протокол № 1 от "29" 08 2024 г.

Начальник-учебно-методического отдела:

Декан факультета:

Зав. кафедрой:

Составитель:



И.Э. Шадманов
Ф. Б. Абдукаримов
Д.Б. Юлдашева
Т.А. Чернова